



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO

ESTUDIANTE:

AREA: MATEMATICAS

GRADO: Noveno

ASIGNATURA: MATEMATICA

ACTIVIDAD: Taller refuerzo (PERIODO DOS)

DOCENTE: LUIS LOPEZ ZULETA

FECHA: 04 de agosto de 2017

- Los puntos deben ser contestados de forma ordenada, en hojas tamaño carta.
- En la solución del taller evitar el uso de la calculadora, ya que en la evaluación no se permite.
- La presentación de las actividades no indican superación de los logros del periodo, Por eso TODAS LAS ACTIVIDADES DEBEN SER PRESENTADAS Y APROBADAS.
- Las actividades de recuperación tienen los siguientes valores: 20% el taller, 50% la sustentación escrita y 20% la parte Aptitudinal. La fecha de entrega será en la segunda semana después de iniciadas las clases.
- El taller debe ser manuscrito.

ACTIVIDAD

Para cada uno de los numerales: 1, 2, 3 y 4, desarrollo los siguientes puntos

- a) Defino
- b) Como es su representación matemática
- c) En la vida cotidiana que representan.
- d) Escribo la regla a seguir para sumarlos
- e) Escribo seis ejemplos numéricos de suma, del número especificado
- f) Escribo la regla a seguir para multiplicarlos
- g) Escribo seis ejemplos de multiplicación, del número especificado
- h) Escribo la regla a seguir para dividirlos.
- i) Escribo seis ejemplos de división, del número especificado.
- j) Enuncio y soluciono seis problemas con el número indicado en cada numeral.
- k) Represento en la recta numérica seis sumas del número especificado.
- l) Represento en el plano cartesiano seis puntos con el entero especificado.

1. Valor absoluto
2. Número entero positivo
3. Número entero negativo
4. Números enteros positivos y negativos
5. fraccionarios impropios
6. fraccionarios propios
7. fraccionarios mixtos
8. fraccionarios homogéneos
9. fraccionarios heterogéneos
10. Polinomio aritmético

- a) Defino el concepto
- b) ¿Cuáles son los signos de agrupación usados?
- c) Como es su representación matemática y escribo cinco ejemplos.

- d) Escribo diez ejemplos donde use tanto enteros positivos como enteros negativos. Y se combinen diferentes signos de agrupación.
- e) En la vida cotidiana que representan

11. Mostrando todo el procedimiento realizo cinco sumas cada una de cinco números positivos que tengan cuatro o más cifras.
12. un hombre está ubicado en un buque, el cual está a 15 mt por encima del mar y un pez que está a una profundidad de 45 mt.
 - Calcule la distancia que hay entre los dos
 - ¿Cuál será la distancia de ambos al nivel del mar?
 - ¿Cómo se representan matemáticamente dichas ubicaciones?
13. Un frutero compra 10 canastas con diez docenas cada una. Se le dañan doscientas naranjas y vende 1500 naranjas. Si la decena de naranjas las vende a dos mil pesos. ¿Cuál es precio total de la venta?
14. Plantee y resuelva diez situaciones de ecuaciones con una incógnita. Se debe realizar la comprobación y todo el proceso.
15. Resuelva y compruebe la respuesta de las siguientes ecuaciones
 - a) $3x - 10 + 8x - 7 = 24 - 12x + 8x$
 - b) $12 - 10x + 6 - 5x = 5 - 12x - 3x$
 - c) $\frac{2}{3} - 7x - \frac{6}{5}x + 2 = \frac{3}{2}x - \frac{1}{4} + 4x$
 - d) $4(3x - 10) - 2(-8x - 7) = 3(5 - 12x) + 8x$
16. Plantee un problema con cada una de las ecuaciones del punto anterior
17. Elabore las tablas donde indico los nombres de los elementos de cada uno de las ecuaciones del punto 15

“LOS NEGIOS SIEMPRE DEJAN TODO PARA EL FINAL, SIN MEDIR SUS ACCIONES”

luchoman.webnode.com.co